

الدار البيضاء في:

من الأستاذ

رقم التأجير

أستاذ تعليم ثانوي تأهيلي - المهمة: تدريس

الى السيد

الموضوع: تقرير حول التقويم التشخيصي

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بنصر الله وبعد

يشرفني ان اقدم لكم هذا التقرير المتعلق بالتقويمات التشخيصية

- **تقديم و وضع في السياق:** تمت صياغة هذا التقرير بعد اجراء تقويمات تشخيصية لأقسام الأولى باكالوريا علوم تجريبية خيار فرنسية وقسمي الثانية باكالوريا علوم الحياة والأرض في مستهل الموسم الدراسي، حيث تم الأخذ بعين الاعتبار الوحدات والمفاهيم التي سيتم تدريسها خلال هذا الموسم في تصميم التقويمات بالإضافة إلى المهارات الأساسية المرتبطة بالمادة، تهدف التقويمات التشخيصية الى رصد مدى تمكن المتعلمين من المعارف القبلية المرتبطة بالوحدات المبرمجة هذه السنة خاصة بالنسبة لأقسام السنة الختامية من سلك البكالوريا، حيث ان جميع الوحدات المدرسة تم التطرق لها في المستويات السابقة وبالتالي من الضروري معرفة الرصيد المعرفي للمتعلمين . على صعيد اخر استهدفت التقويمات التشخيصية تمحيص مهارات الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني لدى التلاميذ. وبناء على الأهداف المصوغة للتقويمات التشخيصية، فإنه سيتم تفرغ النتائج في جدول يأخذ بعين الاعتبار الرصيد المعرفي للتلاميذ والمهارات المرتبط بالمادة.

• معطيات عامة:

المستويات	عدد التلاميذ	المعارف والمهارات موضوع التشخيص
السنة الأولى علوم تجريبية مسلك دولي		- معارف حول: علم البيئة ، الخصائص الجيولوجية للصخور ، المكونات الأساسية للخلية، التمييز بين مكونات التربة. مهارات التحليل والاستنتاج والتعبير باللغة الفرنسية
السنة الثانية باكالوريا علوم الحياة والارض		معارف عامة (قبلية)حول التنفس والتخمير وحدة 01 معارف عامة (حول علم الوراثة) الوحدة 02-03-04 معارف حول علم المناعة الوحدة 05 -معارف حوا الدينامية للكورة الأرضية الوحدة 06

• عرض المعطيات (تفرغ النتائج)

المعارف والمهارات	نسب التحكم					
	المفاهيم الأساس	المقارنة والتحليل	التفسير	الاستنتاج	التواصل الشفهي	التواصل الكتابي
السنة الأولى إعدادي (مسلك دولي)	م	م	—	—	غ م	م
السنة الثانية إعدادي (مسلك دولي)	غ م	م ن	م ن	غ م	غ م	م ن
	غ م	غ م	غ م	غ م	غ م	غ م

م ن: متحكم نسبيًا م: متحكم غ م: غير متحكم

• تحليل النتائج:

• السنة الثانية علوم الحياة والأرض:

- مستوى ضعيف في المفاهيم المتعلقة بالكرة الأرضية مكوناتها، الظواهر التي تشهدها.
- مستوى متوسط فيما يخص الوحدة 01
- غياب مهارة الرسم للخلية ومكوناتها لدى التلاميذ
- مستوى ضعيف في علم المناعة – الوحدة 05
- مستوى ضعيف في وصف بروتوكول تجريبي – وصف وثيقة. (تجربة الاستنساخ)
- مستوى متوسط في القدرة على الملاحظة والاستنتاج والتفسير.
- الخلط بين التعابير وسوء استعمالها

• السنة الأولى علوم تجريبية: (مسلك دولي)

- مستوى جيد في استيعاب المفاهيم الأساسية.
- القدرة على نهج سلوك ايجابي تجاه البيئة من خلال المحافظة على الماء من التلوث.
- ضعف في مقارنة نتائج التجربة والتوصل إلى استنتاج عام.
- مستوى ضعيف في لغة التدريس (الفرنسية) لدى اغلب التلاميذ، مما يشكل عقبة لديهم في التحصيل الدراسي الملائم (تجنب الإجابة على الأسئلة التي تتطلب التحليل باستعمال اللغة الفرنسية)

• خلاصة:

- على العموم مستوى التلاميذ متوسط، مع ضعف في اللغة الفرنسية بالنسبة للمسلك الدولي. وسيتم برمجة خطة لدعم الثغرات لدى المتعلمين من خلال تمارين وأنشطة صفية. وكذا التنسيق مع أستاذ اللغة الفرنسية لتجاوز الصعوبات
- بالنسبة للسنة الختامية للباكالوريا، المستوى الهزيل الذي ابان عنه التلاميذ يتطلب خطة للدعم، حيث سوف تتم برمجة حصص إضافية للدعم مع التركيز على الدعم البيئي (وسط حصص الدرس) ومن اجل التحفيز على الرفع من مهارة التواصل الكتابي ، سوف يتم ادراج عروض يقوم بها التلاميذ (كتابية و شفوية) بالإضافة الى تتبع التمارين والمهام المنزلية عبر تنقيط دفتر التمارين ودفتر الدروس .

وتقبلوا مني أسى عبارات الاحترام والتقدير

التوقيع: